ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Основные концепции социальной педагогики

Целью **дисциплины** является освоение историко-культурных и научно-методологических основ социальной педагогики, формирование системы научных знаний в области социально-педагогических теорий.

Задачи дисциплины «Основные концепции социальной педагогики» состоят в следующем:

1. Актуализировать междисциплинарные знания в области психологии и педагогики, раскрывающие сущность процесса социального воспитания и развития человека в разных социокультурных средах и образовательных условиях.
2. Сформировать у студентов целостное, системное научное мировоззрение о сущности социального воспитания.
3. Овладеть историко-культурными и современными концепциями социальной педагогики.
4. Овладеть умениями научного анализа историко-культурных и современных концепций социальной педагогики.
5. Обеспечить условия формирования ориентаций на гуманистические подходы, лежащие в основе концепций социальной педагогики.
6. Развивать аналитические и исследовательские умения студентов в процессе

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП ***Содержание компетенций***	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** - историю становления социальных идей, источники и методологию социальной педагогики; - закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; - содержание концепций социализации, социального воспитания, социально-педагогической деятельности; - факторы социализации, особенности социального воспитания и саморазвития человека; - содержание форм и методов социального воспитания в различных воспитательных организациях; - нормативно-правовые основы социальной педагогики. **Уметь:** - применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников; - взаимодействовать с детьми и подростками; - использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей.

		Владеть: - навыками взаимодействоваия с детьми и подростками; - системным подходом использования рекомендуемых методов и приемов для организации совместной и индивидуальной деятельности детей.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	**Знать:** - основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; - основные концепции социальной педагогики. **Уметь:** - применять основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; - интерпретировать и критически оценивать основные концепции социальной педагогики **Владеть:** - навыками отбора и систематизации основных идей, результатов исследований в области социальной педагогики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные концепции социальной педагогики» (Б1.В.02) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, которая предусмотрена учебным планом в 1 семестре обучения.

Курс рассчитан на магистрантов, научные интересы которых лежат в области педагогики и психологии. Для освоения дисциплины «Основные концепции социальной педагогики» магистранты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата.

Освоение дисциплины «Основные концепции социальной педагогики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы магистра, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Содержание курса распределяется между лекционными и практическими занятиями на основе принципа дополнительности. Большое место отводится самостоятельной работе магистров, которая охватывает как изучение теоретического материала, так и осуществление индивидуальных и групповых учебно-исследовательских и научно-исследовательских проектов. Отбор содержания материала данного курса построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.филос.н., доц. Дзамыхова М.Т.